**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА ПО ДЗЮДО»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУДО «СДЮСШОР по дзюдо»

Зайцев В.В.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г.

**Отчет о результатах самообследования**

**в МБОУДО «СДЮСШОР по дзюдо»**

**за 2019-2020 учебный год**

Трёхгорный

Челябинская область

**Приоритетной целью работы МБОУДО «СДЮСШОР по дзюдо» в 2019-2020**

**учебном году является:**

- формирование здорового образа жизни, профессионального самоопределения обучающихся и достижение высоких спортивных результатов;  
 - совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья, выявлять и реализовывать потенциал учащихся;  
 - отслеживание развитие одаренных учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого человека;  
 - мотивация деятельности педагогического коллектива по внедрению и разработке инновационных процессов обучения;  
 - реализация дополнительных образовательных программ.

**Источники анализа:**

* Данные внутри школьного контроля и оперативной внутри школьной информации.
* Школьная документация.
* Анализ контрольно-переводных экзаменов по ОФП и технической подготовке.
* Анализы руководителя: методического объединения, заместителя директора по УВР, старшего тренера-преподавателя отделения**.**

В 2019-2020 учебном году в МБОУДО «СДЮСШОР по дзюдо» на начало учебного года обучалось 950 человек на конец 950 человека (из них 1чел.ЗМС-Денисов К., 1чел. МСМК-Пшеницын А., 2чел. МС - Сырцев И., Беднарский С., 5чел. - КМС, 14чел.- I разряд, 101чел. массовые разряды).

**Педагогический состав школы составляет 13 человек из них имеют:**

- аттестован – 2 чел.   
- высшую категорию – 8 чел.  
- первую категорию – 3 чел.

**Педагогический коллектив ставил задачи:**

● Осуществлять контроль над исполнением законодательства в области дополнительного образования.

● Скоординировать действия по выявлению одаренных детей.

● Разработать систему мер по улучшению воспитательной работы в школе.

● Оказание методической помощи тренерам-преподавателям в процессе контроля.

● Отработать наиболее эффективные технологии преподавания различных упражнений, сочетающие в себе разнообразные вариативные подходы к деятельности учащихся.

● Осуществлять контроль за состоянием пожарной безопасности, документации по технике безопасности, предупреждение травматизма и выполнение санитарных норм и правил.

**Для реализации поставленных целей и решения задач в школе были созданы следующие условия:**  
- составлен план работы школы;  
- составлен учебный план;  
- план воспитательной работы;  
- план работы МО ориентированные на выполнение поставленных задач;  
- разнообразие форм, оперативность внутришкольного контроля (ВШК) – одно из условий выполнения поставленных задач;

**Диагностика особенностей педагогической деятельности была проведена по следующим направлениям:**  
- уровень профессиональной компетентности педагогов;

- удовлетворенность обучением обучающихся;  
- мотивация.

**По данным проведенных исследований наблюдается тенденция роста показателей профессиональной деятельности тренеров – преподавателей по позициям:**  
- владение содержанием программ,  
- новых подходов в изучении с использованием наработок лучших тренеров-преподавателей России,  
- новых педагогических технологий,  
- повышение мотивации в инновационной деятельности.

**Основными проблемами, которые выявила диагностика творческого потенциала педагогов школы, психологического климата педагогического коллектива, можно считать следующее:**  
- наблюдается слабая активность в изучение результатов педагогической деятельности;  
- недостаточная организация коррекционной работы с обучающимися;  
- слабая психологическая работа с обучающимися;  
- у молодых тренеров - преподавателей не достаточно развита способность к прогнозированию результатов своей работы;  
- тренерам-преподавателям необходимо до работать личный план по развитию одаренных детей;  
- недостаточный мониторинг воспитательной деятельности.

Поэтому педагогический коллектив продолжает работу над методической темой: «Эффективные технологии преподавания, сочетающие в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся».  
  
**Цель методической работы:**

Повышение педагогического мастерства путем освоения современных технологий обучения и воспитания.

**Нормативно-правовая база**  
В своей деятельности учреждение руководствовалось Законом РФ «Об образовании», Типовым положениям об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Нормативно–правовым основам, регулирующим деятельность спортивных школ, Уставом учреждения.  
  
1.Проводилась работа по обеспечению информацией работников школы по вопросам ГО и ЧС, охране труда, пожарной и электробезопасности.  
2.Продолжилась работа по ознакомлению и изучению новых нормативно - правовых документов.  
3.Осуществлялся контроль над исполнением законодательства в области дополнительного образования.

4.Изучался результат педагогической деятельности с выявлением положительных и отрицательных тенденций.  
5.Отрабатывались наиболее эффективные технологии преподавания различных специальных упражнений.  
  
**Характеристика контингента педагогических работников**  
**В настоящее время в учреждении работает 13 педагогических работников, из них:**  
- администрация 3 чел.;  
- инструктор-методист 2 чел.;

**- педагог организатор 1 чел;**  
- штатных тренеров-преподавателей 7 чел.;  
- высшее образование имеют 13 чел.;

**Стаж педагогической работы 10 тренеров – преподавателей составляет:**  
- свыше 20 лет – 7 чел;  
- свыше 13 лет - 0 чел;  
- до 10 лет – 2 чел;  
- до 5 лет – 1 чел.  
  
На конец учебного года в МБОУДО «СДЮСШОР по дзюдо» вакантных мест нет

**СТРУКТУРА КОМПЛЕКТОВАНИЯ МБОУДО «СДЮСШОР по дзюдо»**

**на 2019-2020учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Вид спорта* | *В числителе количество групп*  *В знаменателе - контингент занимающихся* | | | | | | | | | | *ВСЕГО по отделению* | |
| *Спортивно оздоровительный этап* | *Группы начальной*  *подготовки* | | *Учебно- тренировочные группы* | | | *Группы спортивного*  *совершенствования* | | | *ВСМ* |
|  | СОГ | 1 год | 2 год | 1 год | 2 год | 3год < | 1года | 2 года | < | чел. | групп |
| ДЗЮДО | 480/23 | 89/5 | 122/7 |  | 25/3 | 18/4 | 3/2 | 2/1 |  | 1/1 | 740 | 46 |
| КАРАТЭ | 87/5 | 48/2 | 40/2 | 4/1 | 19/2 | 11/2 | - | - |  | 1/1 | 210 | 15 |
| **ВСЕГО В СДЮСШОР** | **541/27** | **137/7** | **162/9** | **4/1** | **44/5** | **29/6** | **3/2** | **2/1** |  | **2/2** | **950** | **61** |

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В.Зайцев

м.п.

**Внутришкольный контроль**

**Основные направления и формы:**  
 В 2019-2020 учебном году использовался:  
1.Классно – обобщающий контроль проводился в плановом порядке и в процессе корректировки УВП в течение года. КОК дает широкие возможности увидеть группу изнутри, вовремя внести необходимые коррективы как в воспитательный процесс в ходе адаптации, так и в формы контроля.  
2.Административный контроль за уровнем подготовки.  
3.Персональный контроль тренеров-преподавателей.  
  
**Основными элементами контроля были:**  
- соблюдение здоровье сберегающих факторов на занятиях;  
- комплектование и наполняемость групп;  
- качество ведения школьной документации;  
- контроль над уровнем физической подготовки;  
- прохождение программного материала;  
- охрана труда и техника безопасности;  
- состояние индивидуальной работы с учащимися;  
- организация и состояние работы с родителями;  
- выполнение решений тренерских советов;  
- выполнение рекомендаций, сформулированных в ходе персонального контроля и анализа.

**Контроль за воспитательным процессом**

В сентябре месяце были проверены все планы воспитательной работы тренеров-преподавателей. Итоги контроля заслушивались на совещаниях при директоре и оперативках школы. Тренера - преподаватели один раз в полугодие сдают о тчет зам. директора по УВР с анализом работы. Администрацией посещались родительские собрания, лекции и другие мероприятия.

Внутришкольный контроль показал, что хорошо продуманы планы воспитательной работы у следующих тренеров-преподавателей: Зайцева А.В., Равилова А.Н..  
  
**Участие родительской общественности в воспитании.**Для более успешной работы с родительской общественностью в каждой группе созданы родительские комитеты.

Задачами родительских комитетов являются:  
- укрепление связи между семьей и школой для установления единства воспитательного влияния на детей;  
- привлечение родителей к активному участию в жизни школы, к организации различных мероприятий;  
- в организации пропаганды здорового образа жизни.  
  
 Образовательный процесс в МБОУДО «СДЮСШОР по дзюдо» осуществляется в соответствии с утвержденной учебной программой для спортивной школы дзюдо, разработанной на основе нормативно-правовых документов регулирующих деятельность спортивных школ, примерных учебных программ, имеющихся в отдельных регионах России и научных рекомендаций ведущих специалистов и тренеров, а также по утверждённому плану, индивидуальным планам подготовки, ( обязательным на этапах спортивного совершенствования, высшего спортивного мастерства) и расписанием учебно-тренировочных занятий.  
  
**Цели и задачи, выполняемые при внутри школьном контроле:**

- Совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья; выявлять и реализовывать потенциал учащихся.

- Отслеживать динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика.

- Повышение мастерства тренеров - преподавателей.

- Улучшения качества образования в спортивной школе.

**В соответствии с планом внутри школьного контроля в школе проводятся:**  
- плановые проверки учебно-тренировочных занятий по наполняемости, комплектованию групп, выполнению программного материала;  
- тематические проверки (ведения личных дел обучающихся, журналов учета учебно-тренировочных занятий);  
- контрольно-переводные экзамены, на основании разработанных нормативов тестирования.

В период с 14 по 25 мая 2019 года комиссией в составе заместителя директора по УВР Шалаевского А.В., инструктора-методиста Зайцевой Н.Л., ст. тренера Зайцева А.В., Любимова Б.Г. проводились контрольно-переводные экзамены. В целом по школе приняли участие в переводных экзаменах 30 групп - 331 учащихся, из них:

НП-1 137 человек

НП-2 162 человек

Тэ-1 4 человек

Тэ-2 44 человек

Тэ-3,4,5 29 человек

ГСС 5 человек

ВСМ 2 человек

Остались на повторный год обучения 10 человек.

**Итоги контрольно-переводных экзаменов**

**Положительные моменты:**  
- дисциплина;  
- контроль со стороны администрации и педагогов;  
- высокий уровень силовой и скоростной подготовленности обучающихся;  
- начиная с учебно-тренировочного этапа 3- го года обучения и по этап высшего спортивного мастерства, объективность оценок.

**Отрицательные:**  
- низкие нормативные показатели в упражнениях на скорость, для повышения которых необходимо уделить особое внимание в следующем учебном году.  
  
Из данных результатов видно, что не все учащиеся подтверждают свои знания и умения на экзаменах. Необходимо тренерам-преподавателям обратить внимание на физическую и техническую подготовку в следующем году. На основании итогов экзаменов будет осуществлен перевод обучающихся на следующий этап обучения и проведена предварительная тарификация тренерско-преподавательского состава на 2019-2020

**Контрольно-переводные экзамены по ОФП и СФП за 2019-2020 уч. год Перенесены.**

**Спортивно - массовая работа**

Спортивно-массовая работа -это продолжение тренировочного процесса, которые тесно связаны между собой. Итогом всей работы школы являются показанные обучающимися спортивные результаты.

**СДЮСШОР по дзюдо проводит спортивно - массовую работу по направлениям:**  
 - организация и проведение спортивных соревнований;  
 - результаты выступлений в соревнованиях;

- организация и участие в показательных выступлениях;  
 - организация и участие открытых занятий для родителей

**За прошедший год спортивной школой было организовано и проведено 12 соревнования различного уровня:**

- Всероссийский турнир по дзюдо, посвященный памяти А.Мисягина.

- Всероссийский турнир по дзюдо, посвященный памяти А.В.Горбунова

**-** Всероссийский турнир по каратэ памяти И.Такташева

- Областной Новогодний турнир по дзюдо

- Новогодний турнир по каратэ

- Первенство школы по борьбе «Сумо»

- Городской турнир по каратэ, посвященный Дню Защитника Отечества

- Городской турнир по дзюдо, посвященный Дню Защитника Отечества

- Всероссийский турнир по дзюдо памяти В.Прохача

- Первенство СДЮСШОР по дзюдо

- Городской турнир по каратэ, посвященный Дню Победы

Спортсмены МБОУДО «СДЮСШОР по дзюдо» выступили в 65 соревнованиях из них в 12 международного уровня.

**По результатам этих соревнований выполнили и подтвердили спортивные разряды:**  
 - Мастер спорта - 2 чел.;

- КМС – 5 чел.;

- I вз. разряд - 12 чел.;  
 - массовые разряды 98 чел.

Итоги выступлений за год можно считать удовлетворительным, но есть перспективные обучающиеся и надо учесть все недоработки на следующий год.

**Члены сборной команды России:**

* Основной состав Денисов Кирилл (дзюдо), Пшеницын Александр (каратэ)
* Молодежный состав – Шманина Елена (дзюдо)
* Юношеский состав - Юдин Илья (дзюдо).

В состав сборной команды Челябинской области входят 20 человек (из отделения дзюдо-13 чел., из отделения каратэ -7 чел.)

**Итоги выступлении учащихся СДЮСШОР по дзюдо в 2019-2020 учебном году:**

В **65** турнирах выступили обучающиеся, что составило 731 человек (каратэ –348 чел., дзюдо - 383 чел.). МБОУДО «СДЮСШОР по дзюдо» в 2019-2020 учебном году организовано и проведено 12 турниров разного уровня: городских – 7, областных -1, всероссийских – 4, воспитанники приняли участие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество соревнований в которых приняли участие учащиеся**  **спортивной школы (кол-во)** | | | | **Количество учащихся принявших участия в соревнованиях**  **(чел.)** | | | | **Занято призовых мест** | | |
| **городских** | **областных** | **всероссийских** | **меж-ных** | **городских** | **областных** | **всероссийских** | **меж-ных** | **I** | **II** | **III** |
| 4 | 10 | 12 | 2 | 200 | 38 | 35 | 2 | 25 | 39 | 54 |

- Первенство УрФО по дзюдо среди юниоров и юниорок 3 место Шманина Е. и Юдин И.

- Гранд-шлем по дзюдо среди мужчин и женщин Бразилия 3 место Денисов

- Чемпионат России по каратэ 1 место Пшеницын А.

- Первенство УрФО по дзюдо среди юношей 1 место Калинин Клим

**Участие в показательных выступлениях за 2019-2020учебный год:**  
- в акции «Спорт против наркотиков»;  
- в детских садах, общеобразовательных школах;  
- в спортивных соревнованиях, праздниках.  
  
 Из вышеизложенного следует, что результативность работы МБОУДО «СДЮСШОР по дзюдо» достаточно высока и стабильна.

**Методическая работа**

**Направления методической работы:**  
- информационно - методическая;  
- консультативно - методическая;

Информационно-методическая помощь осуществляется через изучение нормативных документов, обзоры новинок учебно-методической литературы и периодической печати по проблемам обучения, развития спортивных единоборств в России и за рубежом.

Консультативно - методическая помощь осуществляется совместно с ведущими тренерами-преподавателями школы, Российской Федерацией дзюдо и каратэ, врачами областного врачебно-физкультурного диспансера в форме консультирования педагогических работников в широком диапазоне: по вопросам определения способностей ребенка к избранному виду спорта, развития двигательных способностей, умений и навыков, набора обучающихся для дальнейших занятий спортом.

**Приоритетное направление методической работы:**

повышение качества тренировочного процесса, как основной формы организации учебной деятельности.

**Основные задачи методической работы:**

- Продолжить работу по повышению психолого-педагогической, методической и общекультурной компетенции педагогов.

- Создать необходимые условия для инновационной педагогической практики тренеров -преподавателей.

- Методическое обеспечение учебного процесса в соответствии с прогнозированием потребностей тренеров, а также целями и задачами работы школы.

- Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы в творческой группе: «Педагогический поиск» - работа с одаренными детьми.

- Повысить мотивацию тренеров на овладение приемами мониторинга собственных результатов в обучении и воспитании, на участие в освоении передового опыта, на изучение и применение новых образовательных технологий.

- Выявить, обобщить и распространить положительны педагогический опыт творчески работающих тренеров.

Решая цель и задачи методической работы школы, которые вытекают из цели и задач работы школы в целом методическая служба осуществлялась через следующие структуры: методический совет и учебно-тренировочные семинары.

Поставленные задачи решались через изучение и внедрение новых инновационных технологий. Расширение форм методической работы, совершенствование методики проведения занятий, индивидуальной и групповой работы с учетом дифференцированного подхода к одаренным обучающимися, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению и осознание важности его результатов в дальнейшей карьере спортсмена.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается тренерский совет. В 2019 - 2020 учебном году было запланировано 4 тематических педсовета, связанных методической темой.  
  
**Тематические педсоветы в 2019-2020 учебном году:**

* «Итоги работы школы в 2019 – 2020 учебном году». - Директор Зайцев В.В.
* «Организация работы с перспективными учащимися: проблемы, перспективы» - Зам. директора по УВР Шалаевский А.В.
* «Роль личности педагога в учебно-воспитательном процессе». – инструктор -методист Зайцева Н.Л.\_
* «Ситуация успеха» зам. директора по УВР Шалаевский А.В, инструктор-методист Зайцева Н.Л.

На решение поставленных задач была нацелена работа педагогического коллектива школы по совершенствованию профессионального уровня через областную и всероссийскую систему повышения квалификации. Методическая работа школы является составной частью системы повышения квалификации, совершенствования мастерства и личностных качеств тренера-преподавателя. Педагогический коллектив нашей школы разнороден по возрасту, педагогическому опыту и профессионализму.Поэтому в методической работе используется разно-уровневый подход. Индивидуальная методическая работа – включает самообразование и рост профессионального мастерства.

Тренеры-преподаватели в текущем учебном году приняли участия в методических семинарах:

► с участием ЗМС Денисова К. по теме «Совершенствование технико-тактической подготовки юных дзюдоистов» в г. Трёхгорный (проведено 3 Мастер-класса);

►В Трёхгорном состоялся «Областной аттестационный судейский семинар по каратэ (декабрь);

Согласно перспективного плана методической работы заместителем директора по УВР и инструктором - методистом школы посещались учебно-тренировочные занятия тренеров - преподавателей, с целью проверки и оказания методической помощи в проведении открытых занятий, традиционных соревнований, праздников для обучающихся групп начальной подготовки.

В соответствии с годовым планом работы были проведены:  
- 2 семинарских занятия для тренеров на тему: «Восстановление сил и реабилитация после турнира», «Спортивное питание»;  
- 2 тематические лекции для тренеров и спортсменов – инструкторов на тему: «Правильная постановка цели путь к успеху. Психология победителя», «Особенности работы с разными возрастными категориями»;  
А так же изучались законодательные методические документы в области единоборств «Федеральные стандарты спортивной подготовки по культивируем видам спорта», все тренеры – преподаватели провели открытые занятия

**Общие выводы**  
Таким образом, в результате проделанной работы в школе была создана необходимая образовательная среда для внедрения и распространения опыта инновационной педагогической практики, осуществление методического, материально - технического, информационного, кадрового обеспечения реализации образовательной программы. В результате старший тренер-преподаватель отделения дзюдо получил опыт и делились им с молодыми педагогами. Поэтому, в следующем учебном году, педагогический коллектив школы продолжит работу над расширением информационного пространства и активного использования информационных технологий в учебно-воспитательном процессе.

**Охрана труда**

Вся работа по охране труда, гражданской обороны и защите от чрезвычайных ситуаций администрация школы проводила в соответствии с нормативными документами, отраслевыми стандартами по охране труда, требованиями федерального закона «О гражданской обороне», «О защите населения от ЧС природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности». За истекший учебный год в учреждении проводилась работа по контролю за соблюдением законодательств по охране труда, выполнению санитарных норм и правил, предупреждению травматизма и несчастных, случаев среди обучающихся и работников. С этой целью был организован систематический административно-общественный контроль по охране труда. Контроль осуществлялся посредством посещений учебно-тренировочных занятий, спортивных и других массовых мероприятий. Согласно плана работы проводились инструктажи по охране труда и техники безопасности, как с работниками школы, так и с обучающимися с обязательной отметкой в журналах установленной формы. Учебно-тренировочный процесс осуществляется на базе СДЮСШОР по дзюдо и зал каратэ г.Трёхгорного. На все спортивные залы имеют акты - разрешения на проведение занятий.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа проводится по плану воспитательной работы школы. Администрация и тренерско-преподавательский состав МБОУДО «СДЮСШОР по дзюдо» поддерживают тесный контакт с общеобразовательными школами.

**Тренеры проводят родительские собрания в группах:**  
- сентябрь «Ознакомление с требованиями, предъявляемым к группе занимающихся;  
-декабрь«Подведениеитоговполугодия»;  
-май«Подготовкаклетнейоздоровительнойкампании».  
  
**Проведены беседы с учащимися на темы:** правила поведения в здании СДЮСШОР по дзюдо и на учебно- тренировочных занятиях, о бережном отношении к имуществу и общественной собственности,о режиме дня, спортивной гигиене и правильном питании спортсмена, о профилактике травматизма, о традиции в избранном виде спорта и другие. В плане патриотического воспитания с учащимися проведены беседы с учащимися об истории государственной символики и гимна России.  
Воспитательная работа в школе направлена на формирование в группах отношений товарищества и взаимовыручки на основе развития интереса учащихся к делам и проблемам своего коллектива и всей школы.  
  
**Агитационно-пропагандистская работа**  
В течение учебного года в СМИ и на различных сайтах освещались лучшие результаты школы и другие спортивные мероприятия. Регулярно обновлялся стенд о спортивной жизни школы.  
  
**Медицинский контроль**  
Медицинский контроль за состоянием здоровья учащихся осуществляется два раза в год специалистами. Результаты, проведенного медицинского осмотра, заносятся в личные карты спортсмена. Планирование и проведение УТС ведется с учетом физиологических нагрузок для каждой возрастной группы. Все работники школы проходят ежегодное медицинское обследование в поликлиниках по месту жительства. Санитарные книжки тренеров оформлены по установленному образцу на начало учебного года.  
  
**Финансово - хозяйственная деятельность**

В течение учебного года (в летний период ) школа планирует проведение косметического ремонтно-отделочных работ.

**ВЫВОДЫ:**

* Оценивая работу в прошедшем 2019-2020 учебном году можно заключить, что уровень спортивных показателей учреждения остается высоким, не смотря на недостаток финансирования.
* В 2019-2020 учебном году спортивная школа в полном объеме смогла реализовать возможности творческого потенциала педагогического коллектива для успешной реализации дополнительной программы для детей от 4-х лет и старше.
* Тренеры-преподаватели на своих занятиях использовали разнообразные методы обучения: теоретические, практические, визуальные, сценические, игровые и др. Особое внимание уделялось наработке двигательных навыков, развитию физической и функциональной подготовленности, аккумуляции всех знаний, полученных обучающимися с раннего возраста для создания у них стойкого интереса к систематическим занятиям избранным видом спорта и достижению поставленных задач. Темы учебного материала давались блоками по каждому физическому качеству для лучшего освоения и закрепления учебного материала. Проверка журналов показала, что правильно и вовремя оформляют. По сравнению с прошлым учебным годом тренеры-преподаватели уделяют большое внимание составлению перспективных планов для спортсменов- групп ГСС. Администрации школы необходимо более активно отслеживать динамику развития учащихся, создавая все условия для саморазвития каждого ребенка.
* В связи с особенностью вида спорта необходимо уделять на занятиях и различных мероприятиях взаимоотношению в системе «тренер - ученик», «ученик - ученик».
* Все перспективные спортсмены групп Тэ, ГСС участвовали в учебно-тренировочных сборах с привлечением ведущих российских педагогов в области единоборств. Однако в школе постоянно существует необходимость повышать эффективность подготовки перспективных спортсменов. Для этого администрация ставит на следующий учебный год перед собой задачу приглашать ведущих российских специалистов.
* Как показал анализ посещения занятий, педагоги активно используют на своих занятиях новые технологии. Среди тренеров-преподавателей происходит постоянный обмен опытом, более опытные педагоги оказывают помощь начинающим по освоению педагогических инноваций.
* В школе постоянно ведется работа по охране труда и технике безопасности с учащимися и работниками учреждения. В следующем году необходимо более тщательно акцентировать работу по соблюдению в учреждении законодательства по охране труда и усилить контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм и правил.
* Для целенаправленной работы тренеров-преподавателей по сохранению здоровья обучающихся необходимо усилить административный контроль за прохождением диспансеризации всеми обучающими.
* В текущем году методистами совместно с тренерами-преподавателями проводилась работа в своих группах по профилактике вредных привычек и правонарушений. Как показала практика, такие мероприятия необходимы не только для обучающихся, но и для родителей. Поэтому, администрация школы планирует продолжить работу в этом направлении в следующем году с привлечением родителей и узких специалистов.
* Была проведена работа по укреплению и обновлению учебно-материальной базы школы (приобретен новый спорт. инвентарь).
* В следующем учебном году спортивная школа продолжить работу по внедрению новых педагогических технологий для достижения качественного уровня тренировочного и воспитательного процесса, а также достижение высоких спортивных результатов.

Основные направления образовательной деятельности МБОУДО «СДЮСШОР по дзюдо» на 2020-2021 учебный год - поддержка единой государственной политики в области дополнительного образования детей, в развитии цельной интеллектуальной, эстетически богатой, нравственной, внутренне свободной личности ребенка. Создание условий для самосовершенствования юных спортсменов, формирование здорового образа жизни, профессионального самоопределения и достижения высоких спортивных успехов.

**Цели и задачи на 2020-2021 учебный год**

* Формирование здорового образа жизни и достижение высоких результатов обучающихся.
* Совершенствовать учебно-воспитательный процесс, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья, выявлять и реализовывать потенциал учащихся.
* Продолжить работу по выявлению и развитию одаренных детей.
* Оказание методической помощи педагогическим работникам. Изучать и обобщать положительный опыт тренера-преподавателя, обеспечивающего получение высокого результата.
* Разработать систему мер по улучшению воспитательной работы в школе.
* Организовать работу по соблюдению в учреждении законодательства по охране труда, выполнению санитарно-гигиенических норм и правил.

Составил инструктор-методист Заболотнов Е.С.